

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ "Детский сад № 16" .

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Наименование органа*** |  |  | ***Функции*** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие* |  |
|  | ***Заведующий*** |  | *структурных подразделений организации, утверждает штатное* |  |
|  |  | *расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее* |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | *руководство Детским садом* |  |
|  |  |  |  | *Рассматривает вопросы:* |  |  |
|  |  |  |  | *− развития образовательной организации;* |  |  |
|  | ***Наблюдательный совет*** |  |  | *− финансово-хозяйственной деятельности;* |  |  |
|  |  |  | *− материально-технического обеспечения;* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | *− принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью* |  |
|  |  |  |  | *детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* |  |
|  |  |  |  | *− развития образовательных услуг;* |  |
|  |  |  |  | *− регламентации образовательных отношений;* |  |
|  |  |  |  | *− разработки образовательных программ;* |  |
|  | ***Педагогический совет*** |  | *− выбора программ, программно-методического материала,* |  |
|  |  |  |  | *дидактических пособий, средств обучения и воспитания;* |  |
|  |  |  |  | *− материально-технического обеспечения образовательного процесса;* |  |
|  |  |  |  | *− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;* |  |
|  |  |  |  | *− координации сотрудничества с социальными и образовательными* |  |
|  |  |  |  | *структурами.* |  |
|  |  |  |  | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной* |  |  |
|  |  |  |  | *организацией, в том числе:* |  |  |
|  |  |  |  | *− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил* |  |  |
|  |  |  |  | *трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* |  |  |
|  |  |  |  | *− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность* |  |  |
|  | ***Общее собрание трудового*** |  |  | *образовательной организации и связаны с правами и обязанностями* |  |  |
|  | ***коллектива*** |  |  | *работников;* |  |  |
|  |  |  |  | *− разрешать конфликтные ситуации между работниками и* |  |  |
|  |  |  |  | *администрацией образовательной организации;* |  |  |
|  |  |  |  | *− вносить предложения по корректировке плана мероприятий* |  |  |
|  |  |  |  | *организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной* |  |  |
|  |  |  |  | *базы* |  |  |
|  |  |  |  | *-Обсуждает локальные акты, касающиеся взаимодействия с* |  |
|  |  |  |  | *родительской общественностью.* |  |
|  |  |  |  | *-Содействует в создании оптимальных условий для организации* |  |
|  |  |  |  | *образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников,* |  |
|  |  |  |  | *свободного развития личности ребенка.* |  |
|  | ***Родительский комитет.*** |  | *-Участвует в выборе направлений образовательной деятельности* |  |
|  |  | *учреждения.* |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | *-Участвует в планировании и реализации работы по охране прав и* |  |
|  |  |  |  | *интересов воспитанников и их родителей при организации* |  |
|  |  |  |  | *образовательного процесса.* |  |
|  |  |  |  | *-Содействует в организации и проведении общеучрежденческих* |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3 уровень 2 уровень 1уровень** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Структура управления** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Комитет по образованию** |  |  |
|  | **Административное управление** | **Общественное управление** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Общее собрание |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | трудового коллектива |  |
|  |  | Заведующий |  |  |  |  |  |  |  |  | ДОУ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Педагогический совет |  |
|  | Зам.зав |  |  | Зам. зав |  |  | медсестра |  | ЕЦБ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | по ВМР |  |  | по АХР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Наблюдательный совет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагогический |  |  |  | Младший |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | коллектив |  |  |  | обслуживающий |  |  |  |  |
|  |  | Родительский комитет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | персонал |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Воспитанники и их родители |  |  |  |  | Общее родительское |  |
|  |  |  |  |  |  | собрание |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.Состояние управления обеспечивает функционирование и развитие Детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в образовательной и инновационной деятельности.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 337 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них: 10 групп общеразвивающей направленности,2 группы компенсирующей направленности-логопедические.

Из групп общеразвивающей направленности:

* 1 группа раннего возраста -34 человека;
* 11 групп детского сада -303 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Наименование группы*** |  |  | ***Количество детей*** |  |  | ***Возраст*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Первая группа раннего возраста №1 «Солнышко» | **34** |  | **2-3** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вторая младшая группа №2 «Белка и Стрелка» |  |  | **31** |  |  | **3-4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вторая младшая группа № 3 «Космонавты» |  | **27** |  | **3-4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вторая младшая группа № 8 «Орбита» |  |  | **31** |  |  | **3-4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Средняя группа № 10 «Луноход» | **33** |  | **4-5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Средняя группа № 11 «Космостарики» |  |  | **33** |  |  | **4-5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Старшая логопедическая группа № 4 «Звездочки» |  | **18** |  | **4-5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Старшая группа № 6«Марсеане» |  |  | **28** |  |  | **5-6** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старшая группа № 12 «Земляне» | 26 | **5-6** |  |
| Подготовительная логопедическая группа № 5 «Звездочеты» | 16 | 6-7 |  |
|  | Подготовительная группа № 7 «Ракета» |  |  | **26** |  |  | **6-7** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовительная группа № 9«Комета» | **32** |  | **6-7** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

Формы проведения диагностики:диагностические задания;диагностические срезы;наблюдения, итоговые занятия (ООД).

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей и уровня развития целевых ориентиров детского развития. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года представлены в диаграмме:



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **80** | **62** | **64** | **65** | **67** | **64** |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |
| **40** | **34** | **34** | **31** | **28** | **29** |  |
|  |  |  |
| **20** | **4** | **2** | **4** | **5** | **2** |  |
|  |  |
| **0** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***высокий*** |  | ***средний*** |  | ***низкий*** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности готовности детей к школьному обучению: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности в Детском саду, все детей сформировано

положительное отношение к обучению и школе. Один ребенок направлен на районную ПМПК.

* 2017 году в МАДОУ "Детский сад № 16" выпущено в школу 70 воспитанника. Показатели психолого-педагогической диагностики готовности к школе имеют положительную динамику.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  | **63** | **63** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **60** | **53** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** | **30** | **27** | **26** |  |  |  | высокий |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  | средний |  |
| **17** |  |  | **11** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  | низкий |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |
| **0** |  |  | ***группа № 5 "Звездочеты"*** |  | ***группа № 8 "Комета"*** |  | ***Группа№7 «Ракета»*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Воспитательно-образовательная работа.**

* + Детском саду сформировано единое целевое образовательное пространство в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. Разработана и реализуются Программа развития Детского сада, Образовательная программа Детского сада, программ. Внедряются эффективные методы, приемы обучения, современные образовательные ресурсы при реализации парциальных программ и педагогических технологий.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы за 2017 год, можно отметить, что педагогический коллектив активно, целеустремленно стремился к реализации цели и задач Образовательной программы ДОО, годового плана работы коллектива МАДОУ "Детский сад № 16" , а также осуществлял выполнение задач примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Веракса Н.Е., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.), включая в образовательный процесс современные программы

* технологии, обеспечивая вариативность образования по образовательным областям (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие ), «Юный эколог» Николаева С.Н., «Добрый мир» Шевченко Л.Л., «Камертон» Костина Э.П., «Афлатун», «Подготовка к обучению дошкольников грамоте» Ельцова О.М.

Для разработки стратегии воспитательной работы в 2017 году составлен и реализуется

план работы с родителями, обеспечивающий партнерское взаимодействие с семьями воспитанников,повышение педагогической компетенции родителей.Проведен анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Состав семьи*** |  |  | ***Количество семей*** |  |  | ***Процент от общего количества*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***семей воспитанников*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общее количество семей** |  |  | **333** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Полная** |  | **224** |  | **82,4%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Неполная с матерью** |  |  | **154** |  |  | **17,3%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Неполная с отцом** |  | **0** |  | **0,0** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Из них*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Оформлено опекунство** |  | **1** |  | **0,6%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Многодетные** |  |  | **27** |  |  | **10.5%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Коррекционная работа**

Полнота реализации и комплексный подход к использованию программ и технологий, единая педагогическая линия воспитателей и специалистовобеспечивает хороший уровень интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития дошкольников с нарушением речевого развития.

Все используемые методики, и технологии снабжены четким планированием образовательного процесса, подчиненного поставленным задачам каждого этапа обучения, каждой образовательной области, наглядным материалом, который обеспечивает успешное усвоение детьми программных задач. В МАДОУ "Детский сад № 16" функционируют группы компенсирующей направленности - логопедические (35 человек). В системе

воспитательно-образовательной коррекционной работы используются комплексно-тематический принцип, современные активные формы обучения детей: ООД фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, совместная и самостоятельная деятельность, деятельность в режимных моментах. Методы и приемы обучения, применяемые педагогами, стимулируют познавательную и речевую активность детей, развивают творчество.

Каждому ребенку предоставлена возможность развиваться в соответствии с индивидуальными способностями, обеспечиваются равные стартовые возможности при поступлении в школу.. Учитель-логопед реализует Адаптированную образовательную программу, обеспечивающую коррекцию нарушений речи на основе методики «Коррекции нарушений речи» Филичевой Т.Б.

**Результативность работы по итогам 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Показатели*** |  |  | ***Количество*** |  |  | ***%*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего детей выпущено** |  |  | **15 чел.** | **94%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **С хорошей речью** |  |  | **11 чел.** |  |  | **68%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Со значительными улучшениями** |  |  | **6 чел** | **37%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Без улучшения** |  |  | **0** |  |  | **0%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Осуществлялась работа учителей-логопедов на бюджетном консультативном пункте.

Услугами бюджетного консультативного пункта воспользовались 35 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Показатели*** |  |  | ***Количество*** |  |  |  | ***%*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего детей выпущено** |  |  | **11 чел.** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **С хорошей речью** |  |  | **4 чел.** |  |  |  | **36 %** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Со значительными улучшениями** |  |  | **7 чел** |  | **64%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Без улучшения** |  |  | **0** |  |  |  | **0** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Платными услугами логопедической помощи воспользовались 4 человека. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Показатели*** |  |  | ***Количество*** |  |  |  | ***%*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего детей выпущено** |  |  | **4 чел.** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **С хорошей речью** |  |  | **3 чел.** |  |  |  | **875%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Со значительными улучшениями** |  |  | **1 чел** | **25%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Без улучшения** |  |  | **0** |  |  |  | **0** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты работы указывают на положительную динамику коррекции нарушений речи дошкольников.

Работа педагогов ПМПк Детского сада была направлена на индивидуальную работу с детьми, имеющими нарушения речи и ОВЗ. На городскую ТПМПК направлены два ребенка для дальнейшего образования в Детском саду и начальной школе.

**Дополнительное образование**

Осуществлялось взаимодействие воспитателей и специалистов Детского сада в решении задач художественно-эстетического, интеллектуального и духовно-нравственного развития.

В 2017 организована кружковая работа с детьми. Охвачено – 196 человек. Дополнительными бесплатными образовательными услугами охвачено 58 % детей Детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование кружка*** | ***Направленность*** | ***Количество детей*** |
|
|
| ***п/п*** |
|  |  |  |
| 1 | ***«Юный строитель***» | **Техническая** | 30 |
| 2 | ***«Развивающие игры «Страна ЛегоЛенд»»*** | **Техническая** | 18 |
| 3 | ***«Волшебная кисточка»*** | **Художественно-эстетическая** | 30 |
| 4 | ***Новая жизнь старых вещей»*** | **Художественно-эстетическая** | 16 |
| 5 | ***«Бумажная мозаика»*** | **Техническая** | 31 |
| 6 | ***«Встреча с природой»*** | **Экологическая** | 29 |
| 7 | ***«История православной культуры»*** | **Социально-педагогическая** | 42 |

Результаты работы представлены на тематических выставках коллективного творчества («Осень, рыжая подружка!», «Мамочка любимая!», «Рождество», «Пасха», «Весенний калейдоскоп» и др.), концертах и праздничных мероприятиях,

родительских собраниях.

Воспитанники детского сада являются победителями и призерами творческих интернет-конкурсов регионального и федерального уровня.

* Детском саду организована работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Платными услугами охвачено 60 человек (21%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № |  |  | ***Наименование кружка*** |  |  | ***Направленность*** |  |  | ***Количество детей*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | п/п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  | **«ЛегоЛенд»** |  |  | **Техническая** |  |  | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  | **«Крепыш»** |  |  | **Физкультурно-спортивная** |  | **13** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  | **«Дельфин»** |  |  | **Физкультурно-спортивная** |  | 7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  | **«Соловушка»** |  |  | **Художественно-эстетическая** |  |  | **18** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  | **«Волшебная кисточка»** |  |  | **Художественно-эстетическая** |  | **10** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  | **«Обучение грамоте»** |  |  | **Социально-педагогическая** |  |  | **7** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  | **Учитель-логопед** |  |  | **Коррекция речи** |  | **4** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Опыт работыдетского сада | был неоднократно освещен в | средствах массовой |  |  |

информации, в печати и на телевидении.

* дополнительном образовании задействовано 21% воспитанников Детского сада. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных современных форм и методов обучения, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

* Детском саду утверждено Положение о внутренней системе мониторинга качества образования ВСОКО (Приказ заведующего № 54 от от 20.03.2017г.)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

* + течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах
* мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.
	+ период с 20.10.2017 по 24.10.2017 проводилось анкетирование 219 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %; − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации –84%; − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 педагогов и специалистов.

Соотношение педагогов и специалистов- 23/6.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 11,6/1;
* воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

На 31.12.2017 год педагогические работники имеют следующие квалификационные категории:

* высшую квалификационную категорию – 8 педагога;
* первую квалификационную категорию – 19 педагогов

 − не аттестованы −1 педагог;

−аттестованы на соответствие занимаемой должности −1 педагог.

**Показатели квалификационной категории педагогов**



 ***3%*** ***3% 27%***

 **Высшая категория**

 **Первая категория**

***65,5%***   **СЗД**

 **Не аттестованы**

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 6 педагога, профессиональную переподготовку – 1 педагог.

На 31.12.2017 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. **Педагогический стаж работников МАДОУ "Детский сад № 16"**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***24%*** |  ***7%*** |  | 15-20 лет |  |
|  |  |
|  |  |
| ***24%*** |  | **5-10 лет** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | **10-15 лет** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***21%*** |  |  |  до 5 лет |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***24%*** |  | **20 и более лет** |  |
|  |  |
|  |  |  |

Обеспечивается непрерывный процесс повышения профессиональной компетенции педагогов по основным направлениям образования, освоения ИКТ (5 человек).Работа строится на основании годового плана и графика курсовой подготовки.

Педагоги постоянно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, публикуют опыт своей педагогической деятельность на сайте ДОУ, на собственных сайтах. Педагоги являются призерами и победителями всероссийских образовательных проектов и конкурсов.

На базе детского сада в ноябре 2017 году проведен городской фестиваль искусств «Королевские звездочки», для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Реализация индивидуального маршрута ребенка с особыми потребностями на музыкальных занятиях в ДОУ».

* сентябре 2017 года проведено городское методическое объединение для воспитателей «Взаимодействие с родителями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО».
* январе 2017 года состоялось городское методическое объединение «Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей в контексте ФГОС ДО» для педагогов-психологов.

Педагоги представили опыт своей работы в ежегодном областном губернаторском конкурсе проектов «Наше Подмосковье».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитатель Лобачева Е.В. – образовательный проект «Птичья столовая» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальный руководитель Данилова Н.И. - образовательный проект «Изучаем мировое культурное наследие» |
| тропе». |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель – логопед Натальина Т.В. – образовательный проект "Взаимодействие «с особыми детьми" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатель Федоренкова М.Д.- образовательный проект «Кораблик Победы» |  |
|  |  |  |  |  |
| Обобщен педагогический | опыт воспитателей | по освоению музейной педагогики. |
| Конкурс мини-музеев показал | творческий подход |  | воспитателей к организации |  | и |
| эффективному использованию развивающей предметно-пространственной среды группы | в |
| соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. |  |  |  |  |  |  |  |
| Втечение года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива | с |
| социальными структурами( МОУ СОШ №18, Филиалом детской библиотеки №6 и др.) |  |

* целом все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образоваия и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** Методический кабинет имеет большой объем программно-методического обеспечения,

методической литературы и наглядных пособий для успешной организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

* + 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:
* серии «Мир в картинках», «Государственные символы России», «Защитники Отечества», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки»,
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации педагогической деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Информационное обеспечение Детского сада включает:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***№*** |  |  | ***Наименование*** |  |  | ***Значение*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***п/п*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** |  | **Наличие выхода в Интернет и скорость подключения** |  | **Да/5Мбит/сек** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2** |  |  | **Количество ПК в ДОО** |  |  | **11** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Стационарных ПК*** | **6** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Ноутбуков*** |  |  | **5** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Используется в учебно-воспитательном процессе*** | **5** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Доступных, для пользования детьми*** |  |  | **4** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  | **Количество интерактивных досок** | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  |  | **Количество мультимедийных проекторов** |  |  | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.
* информационно-коммуникационное оборудование в 2017 году пополнилось Комплектом для организации развивающихзанятий на базе интерактивной доски, 2-мя компьютерами.
	+ детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Оценка материально-технической базы**

* Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы

помещения:

* групповые помещения – 12;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;

 −кабинет логопеда– 2;

* кабинет педагога-психолога– 1;
* -бассейн – 1;
* изостудия - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и другие зоны.

* + 2017 году в Детском саду проведены:
* капитальный ремонт полов на 6 прогулочных верандах,
* косметический ремонт 5 групповых ячеек, пищеблока, коридоров 1 и 2 этажей. Покрашены все веранды на прогулочных участках,построены малые архитектурные формы, оформлены яркие цветники, эстетичный мини-парк и природные зоны.

На территории Детского сада спортивная площадка, полностью оборудованные спортивным инвентарем по сезонам.

* + Детском саду имеется детский огород, где выращиваются овощные, ягодные культуры, фруктовые деревья и кустарники.

При проектировании РППС всегда учитываются особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия и требования используемых вариативных образовательных программ, возможности детей, родителей и педагогов.

* + 2017 году для укрепления материально-технической базы и оснащения развивающей предметно-пространственной среды приобретено**:**

-Комплект Автогородок;

-Комплект для организации развивающих занятий на базе интерактивной доски; -Комплект для занятий физкультурой;

-Стульчики ясельные;

-Кровати детские на металлических ножках;

-Мебель для кабинета;

 -Шкаф для раздевания детей;

 -Канцтовары.

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил приобретались медикаменты, моющие и чистящие средства, туалетная бумага и бумажные салфетки, лако-красочные материалы, хозтовары и посуда. Проведены: акарицидная обработка территории, санитарная дезинсекционная обработка подвальных помещений.

* целях усиления норм безопасности приобретено противопожарное оборудование и тревожная кнопка – Радио-брелок.
* мае 2017 года проведена Специальная Оценка Условий Труда на 5 рабочих мест.
* 2017 году по графику сотрудники прошли обучение по ОТ, ПБ,ЭБ.

Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг составил 70 000

руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.