Причины нарушений

В развитии ребёнка принято выделять дородовой и послеродовой периоды. Большое значение придаётся периоду внутриутробного развития. Современные исследования показывают, что причинами недоразвития речи часто являются патологические наследственные факторы: нарушения обмена веществ, хромосомные нарушения.

Помимо наследственных факторов важное значение имеет и период внутриутробного развития ребёнка. Инфекции, отравления, травмы, перенесённые матерью в период беременности, создают неблагоприятные условия для развития плода. Это особенно сказывается на формировании и созревании высших форм психической деятельности, в том числе и речевой. Большое влияние на развитие плода оказывает употребление матерью алкоголя, наркотиков, курение до зачатия и во время беременности. Частыми оказываются нарушения речевой функции, связанные с природовой травмой.

После рождения особую роль приобретает так называемый период доречевого развития, то есть первые три года жизни ребёнка, когда на фоне созревания клеток головного мозга идёт интенсивное формирование речевой системы. Даже незначительные недостатки слуха, зрения или отставание в умственном развитии могут привести к более или менее выраженному недоразвитию речи.

Речевое недоразвитие у детей часто бывает следствием травм, соматических заболеваний, вызывающих истощение центральной нервной системы и общую ослабленность организма, а также нарушения и сна в раннем возрасте.

Нередко взрослые разговаривают с ребёнком «детским языком», считая, что это более понятно для него.

А ведь в раннем возрасте речь окружающих ребёнка взрослых является для него образцом. Следствием этой ошибки является недоразвитие фонетической и грамматической сторон речи.

Только постоянное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками, регулярные занятия, игры, чтение разовьют речь ваших детей.

Навык правильной речи приобретается, прежде всего, в семье. Семья может и должна стать пособницей и союзницей детского сада и школы в деле овладения культурой родного языка. Речью дети овладевают по подражанию, поэтому так важно, что воспринимает слух ребёнка в первые годы его жизни.

Всё внимание родителей должно быть направлено на то, чтобы дети с самого рождения слышали, грамотную речь. Никакого подделывания под речь детей не допускается. Говорить с ребёнком надо простым литературным языком, но **главное** – говорить медленно, ясно и громко.

Стремясь переложить ответственность за развитие ребёнка и в частности за его речь на работников детского сада, родители причиняют своим детям огромный и трудно поправимый вред.

Чтение вслух, беседы с детьми, рассказывание дают направление развитию детей, а значит и развитию их речи.

Если родители поймут, какое громадное значение для всестороннего развития ребёнка имеет обдуманное, соответствующее их интересам словесное общение с ними, они найдут время для занятий со своими детьми.

Консультацию для родителей подготовила:
учитель-логопед Тарасова Людмила Юрьевна.
МАДОУ «Детский сад №16»