

8.3	Формирование словаря и грамматического строя речи	Е. Косинова «Гимнастика для пальчиков» Москва «Просвещение» 1989г. З.А. Репина «Уроки логопедии» Екатеринбург «Литур» 2001г. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДОУ С-П «Детство-пресс» 2001г. З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям» С-П «Детство-Пресс» 2002г		
8.4	Обучение грамоте	Л.И.Ткаченко «Развитие логопедического мышления детей с недостатками слуха» Москва «Просвещение» 1997г. Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» М. «Школа-пресс» 1999г		
9	Программа « Юный эколог»	С.Н. Николаева		
9.1	Экологическое воспитание дошкольников	С.Н.Николаева «Как приобщить ребенка к природе» Москва « Новая школа» 1993 г. Л.М. Маневцова «Мир природы и ребенок» Санкт-Петербург « Акцидент» 1998г. Т.А. Каземирская « Волшебный круг» Каменск-Уральский « Калан» 1998г. Л.И.Егоренков « Экологическое воспитание дошкольников» Москва «Аркти» 2000г. И.В.Цветкова « Игры и проекты» Ярославль «Академия развития» 1997г. И.Г. Белавина «Планета - наш дом» Москва «Лайда» 1995г		

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))		
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)		
3.	Научные периодические издания по профилю направленности образовательных программ		
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)		
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)		
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература		

Раздел 4. Обеспечение образовательного процесса
иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами
обеспечения образовательного процесса, необходимыми
для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная). Направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1.	<Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия>		
	Предметы, дисциплины (модули):		
2.	<Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия>		
	Предметы, дисциплины (модули):		

Примечание. Для общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательных программ дополнительного образования детей разделы 2 - 4 не заполняются.