

План работы наставника Рябинниковой Л.В. с молодым специалистом Смирновой Т.А. на 2019-2020 учебный год.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- Формы и методы работы воспитателя группы младшего возраста
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Содержание работы:

Сентябрь

1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения.

Изучение документов:

Закон об образовании

Конвенция о правах ребенка

- изучение целей и задач годового плана;

- структура перспективно-календарного планирования;

- структура комплексно-тематического планирования.

2. Мониторинг детского развития. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.

3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.

Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)

Октябрь:

1. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.

2. Проведение родительского собрания Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.

3. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр начинающим специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.

4.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.

Ноябрь:

1.Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!» Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.

2.Самообразование воспитателя. Выбор методической темы, написания плана самообразования на будущий учебный год.

3.Посещение занятий коллег с целью обмена опытом в старшей группе.

Декабрь:

1. Организация образовательной деятельности. Просмотр начинающим специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.
2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «Нравственное воспитание дошкольника». Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.
3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.

Январь

1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. В течение учебного года Консультация, просмотр, обсуждение.
2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей Консультации, советы по целесообразности их использования.

Февраль

1. Основные проблемы в педагогической деятельности начинающего специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
2. Развивающая среда дошкольника во второй младшей группе детского сада. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.

Март

1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления
2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.


Апрель

1. Наблюдение за начинающим специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа.
 2. Посещение занятий. Обсуждение.
 3. Помощь в ведении портфолио.
- Общие вопросы ведения портфолио.

Май

1. Составление аналитической справки (анализа) наставника с начинающим специалистом за 2019 – 2020 учебный год. Составление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.
2. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.

Наставник



Рябинникова Л.В.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 2 (г.к.)
лист а.



Заведующий Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №16 «Забава»
С.В. Карпова