

**Телефон/факс:** 8(495)519-14-47; 8(495)519-12-81

**II. Сведения об администрации учреждения**

2.1. заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Шипилова Вера Васильевна, педагог высшей квалификационной категории, Ветеран труда

2.2. Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе Хрусталева Татьяна Николаевна.

2.3. Заместитель заведующего по безопасности Шипилова Марина Николаевна

Здание дошкольного учреждения расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 264 мест, общая площадь здания 3713,20 м2, из низ площадь помещений, используемая для образовательной днятельности887,2м2.

**III.Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ "Детский сад № 16" .

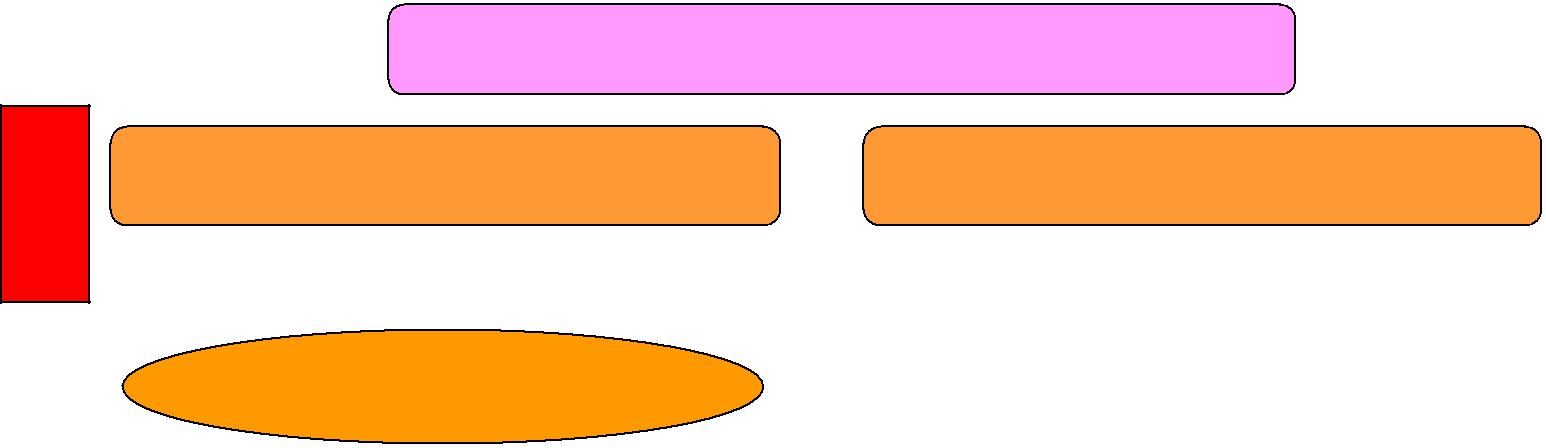
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование органа |  |  | Функции |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие | |  |
|  | Заведующий | |  | структурных подразделений организации, утверждает штатное | |  |
|  |  | расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | руководство Детским садом | |  |
|  |  |  |  | Рассматривает вопросы: |  |  |
|  |  |  |  | − развития образовательной организации; |  |  |
|  | Наблюдательный совет |  |  | − финансово-хозяйственной деятельности; |  |  |
|  |  |  | − материально-технического обеспечения; |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | − принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью | |  |
|  |  |  |  | детского сада, в том числе рассматривает вопросы: | |  |
|  |  |  |  | − развития образовательных услуг; | |  |
|  |  |  |  | − регламентации образовательных отношений; | |  |
|  |  |  |  | − разработки образовательных программ; | |  |
|  | Педагогический совет | |  | − выбора программ, программно-методического материала, | |  |
|  |  |  |  | дидактических пособий, средств обучения и воспитания; | |  |
|  |  |  |  | − материально-технического обеспечения образовательного процесса; | |  |
|  |  |  |  | − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; | |  |
|  |  |  |  | − координации сотрудничества с социальными и образовательными | |  |
|  |  |  |  | структурами. | |  |
|  |  |  |  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной |  |  |
|  |  |  |  | организацией, в том числе: |  |  |
|  |  |  |  | − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил |  |  |
|  |  |  |  | трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |  |  |
|  |  |  |  | − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность |  |  |
|  | Общее собрание трудового |  |  | образовательной организации и связаны с правами и обязанностями |  |  |
|  | коллектива |  |  | работников; |  |  |
|  |  |  |  | − разрешать конфликтные ситуации между работниками и |  |  |
|  |  |  |  | администрацией образовательной организации; |  |  |
|  |  |  |  | − вносить предложения по корректировке плана мероприятий |  |  |
|  |  |  |  | организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной |  |  |
|  |  |  |  | Базы |  |  |
|  |  |  |  | -Обсуждает локальные акты, касающиеся взаимодействия с | |  |
|  |  |  |  | родительской общественностью. | |  |
|  |  |  |  | -Содействует в создании оптимальных условий для организации | |  |
|  |  |  |  | образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, | |  |
|  |  |  |  | свободного развития личности ребенка. | |  |
|  | Родительский комитет. | |  | -Участвует в выборе направлений образовательной деятельности | |  |
|  |  | учреждения. | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | -Участвует в планировании и реализации работы по охране прав и | |  |
|  |  |  |  | интересов воспитанников и их родителей при организации | |  |
|  |  |  |  | образовательного процесса. | |  |
|  |  |  |  | -Содействует в организации и проведении общеучрежденческих | |  |
|  |  |  |  |  | |  |

|  |
| --- |
| **3 уровень 2 уровень 1уровень** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Структура управления** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Комитет по образованию** | | | | | |  |  |
|  | **Административное управление** | | | | | | | | | **Общественное управление** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Общее собрание |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | трудового коллектива |  |
|  |  | Заведующий | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | ДОУ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Педагогический совет |  |
|  | Зам.зав |  |  | Зам. зав | |  |  | медсестра |  | ЕЦБ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | по ВМР |  |  | по АХР | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Наблюдательный совет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагогический | | | |  |  |  | Младший | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | коллектив | | | |  |  |  | обслуживающий | | | |  |  |  |  |
|  |  | Родительский комитет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | персонал | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Воспитанники и их родители | | | | | | | |  |  |  |  | Общее родительское |  |
|  |  |  |  |  |  | собрание |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Состояние управления обеспечивает функционирование и развитие Детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в образовательной и инновационной деятельности.

**IV. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 353 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них: 10 групп общеразвивающей направленности,2 группы компенсирующей направленности-логопедические.

Из групп общеразвивающей направленности:

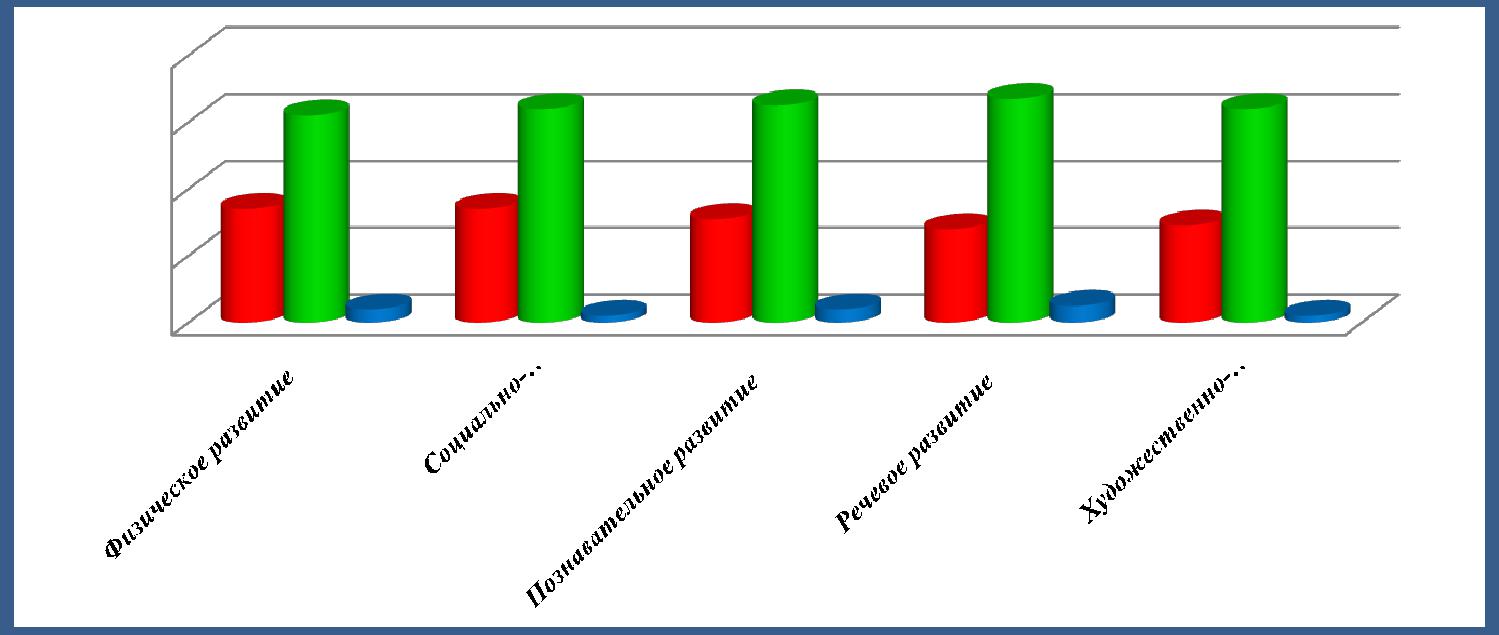
* 1 группа раннего возраста -33 человека;
* 11 групп детского сада -316 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Наименование группы*** | | | | | | | | | | | | | |  |  | ***Количество детей*** |  |  | ***Возраст*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Первая группа раннего возраста №1 «Солнышко» | | | | | | | | | | | | | | | **35** | |  | **2-3** | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |
|  | Вторая младшая группа№ 12 «Земляне» | | | | | | | | | | | | | | | **34** | |  |  | **3-4** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | Вторая младшая группа № 6«Марсеане» | | | | | | | | | | | | | | | **34** | |  | **3-4** | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  | Средняя группа №2 «Белка и Стрелка» | | | | | | | | | | | | | | | **34** | |  |  | |  |  |
|  |  | **4-5** |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | Средняя группа № 3 «Космонавты» | | | | | | | | | | | | | | | **33** | |  | **4-5** | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |
|  | Старшая группа №9 "Комета» | | | | | | | | | | | | | | | **31** | |  |  | **4-5** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| Старшая логопедическая группа № 4 «Звездочки» | | | | | | | | | | | | | | | | **18** | | | **5-6** | | |  |
|  | Старшая группа № 8 «Орбита» | | | | | | | | | | | | | | | **29** | |  |  | **5-6** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Старшая группа № 7 «Ракета» | | | | | | | | | | | | | | | **30** | |  | **5-6** | |  |  |
|  | Подготовительная логопедическая группа № 5  «Звездочеты» | | | | | | | | | | | | | | | **22** | |  | **6-7** | |  |  |
|  | Подготовительная группа №10 «Луноход» | | | | | | | | | | | | | | | **25** | |  | **6-7** | |  |  |
|  | Подготовительная группа № 11 «Космостарики» | | | | | | | | | | | | | | | **28** | |  | **6-7** | |  |  |  |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

Формы проведения диагностики: диагностические задания; диагностические срезы ;наблюдения, итоговые занятия (ООД).

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей и уровня развития целевых ориентиров детского развития. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года представлены в диаграмме:



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **80** | **62** | **64** | **65** | **67** | **64** |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |
| **40** | **34** | **34** | **31** | **28** | **29** |  |
|  |  |  |
| **20** | **4** | **2** | **4** | **5** | **2** |  |
|  |  |
| **0** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***высокий*** |  | ***средний*** |  | ***низкий*** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности готовности детей к школьному обучению: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности в Детском саду,все детей сформировано

положительное отношение к обучению и школе. Три воспитанника направлены на ТПМПК.

* 2019 году в МАДОУ "Детский сад № 16" выпущено в школу 73 воспитанника. Показатели психолого-педагогической диагностики готовности к школе имеют положительную динамику.

**Воспитательно-образовательная работа.**

* + Детском саду сформировано единое целевое образовательное пространство в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. Разработана и реализуются Программа развития Детского сада, Образовательная программа Детского сада, программ. Внедряются эффективные методы, приемы обучения, современные образовательные ресурсы при реализации парциальных программ и педагогических технологий.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы за 2019 год, можно отметить, что педагогический коллектив активно, целеустремленно стремился к реализации цели и задач Образовательной программы ДОО, годового плана работы коллектива МАДОУ "Детский сад № 16" , а также осуществлял выполнение задач примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Веракса Н.Е., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.), включая в образовательный процесс современные программы и технологии: программа «Афлатун» социальное и финансовое образование детей», программно-методический комплекс дошкольного образования (ПМК ДО) «Мозаичный ПАРК», обеспечивая вариативность образования по образовательным областям (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие ), «Юный эколог» Николаева С.Н., «Добрый мир» Шевченко Л.Л., «Камертон» Костина Э.П., «Подготовка к обучению дошкольников грамоте» Ельцова О.М.

Для разработки стратегии воспитательной работы в 2019 году составлен и реализуется

план работы с родителями, обеспечивающий партнерское взаимодействие с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей. Проведен анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Состав семьи*** |  |  | ***Количество семей*** |  |  | ***Процент от общего количества*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***семей воспитанников*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общее количество семей** |  |  | **353** |  |  | 100% |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  | **Полная** |  | **210** | |  | **59,4%** | |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  | **Неполная с матерью** |  |  | **65** |  |  | **18,4%** |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  | **Неполная с отцом** |  | **0** | |  | **0,0** | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Из них*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  | **Оформлено опекунство** |  | **2** | |  | **0,5%** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  | **Многодетные** |  |  | **76** |  |  | **13,03%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Коррекционная работа**

Полнота реализации и комплексный подход к использованию программ и технологий, единая педагогическая линия воспитателей и специалистов обеспечивает хороший уровень интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития дошкольников с нарушением речевого развития.

Все используемые методики, и технологии снабжены четким планированием образовательного процесса, подчиненного поставленным задачам каждого этапа обучения, каждой образовательной области, наглядным материалом, который обеспечивает успешное усвоение детьми программных задач. В МАДОУ "Детский сад № 16" функционируют группы компенсирующей направленности - логопедические (40 человек). В системе

воспитательно-образовательной коррекционной работы используются комплексно-тематический принцип, современные активные формы обучения детей: ООД фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, совместная и самостоятельная деятельность, деятельность в режимных моментах. Методы и приемы обучения, применяемые педагогами, стимулируют познавательную и речевую активность детей, развивают творчество.

Каждому ребенку предоставлена возможность развиваться в соответствии с индивидуальными способностями, обеспечиваются равные стартовые возможности при поступлении в школу.. Учитель-логопед реализует Адаптированную образовательную программу, обеспечивающую коррекцию нарушений речи на основе методики «Коррекции нарушений речи» Филичевой Т.Б.

**Результативность работы по итогам 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Показатели*** |  |  | ***Количество*** |  |  | ***%*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего детей выпущено** |  |  | **18 чел.** | | **81,8%** | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
|  | **С хорошей речью** |  |  | **11 чел.** |  |  | **68%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
|  | **Со значительными улучшениями** |  |  | **7 чел** | | **38,6%** | |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  | **Без улучшения** |  |  | **0** |  |  | **0%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Осуществлялась работа учителей-логопедов на бюджетном консультативном пункте.

Услугами бюджетного консультативного пункта воспользовались 24 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Показатели*** |  |  | ***Количество*** |  |  |  | ***%*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего детей выпущено** |  |  | **7 чел.** | |  |  | **29,1%** |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | **С хорошей речью** |  |  | **7 чел.** |  |  |  | **29,1 %** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | **Со значительными улучшениями** |  |  | **17 чел.** | |  | **70,8%** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Без улучшения** |  |  | **0** |  |  |  | **0** |  |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Платными услугами логопедической помощи воспользовались 8 человек. | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | ***Показатели*** |  |  | ***Количество*** |  |  |  | ***%*** |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего детей выпущено** |  |  | **4 чел.** | |  |  | **50%** |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | **С хорошей речью** |  |  | **3 чел.** |  |  |  | **37,5%** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | **Со значительными улучшениями** |  |  | **1 чел** | | **12,5%** | | |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | | |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Без улучшения** |  |  | **0** |  |  |  | **0** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты работы указывают на положительную динамику коррекции нарушений речи дошкольников.

Работа педагогов ПМПк Детского сада была направлена на индивидуальную работу с детьми, имеющими нарушения речи и ОВЗ. На ТПМПК направлены четыре ребенка для дальнейшего образования в Детском саду.

**Дополнительное образование**

Осуществлялось взаимодействие воспитателей и специалистов Детского сада в решении задач художественно-эстетического, интеллектуального и духовно-нравственного развития.

В 2019 организована кружковая работа с детьми. Охвачено – 194 человека. Дополнительными бесплатными образовательными услугами охвачено 55,5 % детей Детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование кружка*** | ***Направленность*** | ***Количество детей*** |
|
|
| ***п/п*** |
|  |  |  |
| 1 | ***«Юный строитель***» | **Техническая** | **30** |
| 2 | ***«Развивающие игры «Страна ЛегоЛенд»»*** | **Техническая** | **22** |
| 3 | ***«Волшебная кисточка»*** | **Художественно-эстетическая** | **31** |
| 4 | ***Новая жизнь старых вещей»*** | **Художественно-эстетическая** | **18** |
| 5 | ***«Бумажная мозаика»*** | **Техническая** | **31** |
| 6 | ***«Встреча с природой»*** | **Экологическая** | **28** |
| 7 | ***Уроки финансовой грамотности*** | **Финансово-экономическая** | **30** |

Результаты работы представлены на тематических выставках коллективного творчества («Осень, рыжая подружка!», «Мамочка любимая!», «Рождество», «Пасха», «Весенний калейдоскоп» и др.), концертах и праздничных мероприятиях,

родительских собраниях.

Воспитанники детского сада являются победителями и призерами творческих интернет-конкурсов регионального и федерального уровня.

* Детском саду организована работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Платными услугами охвачено 183 человек (52,4%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № |  |  | ***Наименование кружка*** |  |  | ***Направленность*** |  |  | | ***Количество детей*** | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  | п/п |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | 1 |  |  | **«ЛегоЛенд»** |  |  | **Техническая** |  |  | | **4** | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |  | |  | |
|  | 2 |  |  | **«Крепыш»** |  |  | **Физкультурно-спортивная** | |  | | **14** | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | 3 |  |  | **«Дельфин»** |  |  | **Физкультурно-спортивная** | |  | | 14 | |
|  | |  |  | | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |  | |  | |
|  | 4 |  |  | **«Соловушка»** |  |  | **Художественно-эстетическая** | |  |  | | **34** |
|  | |  |  | | |  |  | |  | |  | |
|  | 5 |  |  | **«Волшебная кисточка»** |  |  | **Художественно-эстетическая** | |  | | **36** | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | 6 |  |  | **«Знайка»** |  |  | **Социально-педагогическая** |  |  | | **17** | |
|  | |  |  | | |  |  | |  | |  | |
| 7 | | | **Учитель – логопед** | | | **Социально-педагогическая** | | | **18** | | | |
| 8 | | | **«АВС»** | | | **Социально-педагогическая** | | | **23** | | | |
| 9 | | | **«Робототехника»** | | | **Техническая** | | | **13** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных современных форм и методов обучения, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

* Детском саду утверждено Положение о внутренней системе мониторинга качества образования ВСОКО (Приказ заведующего № 54 от от 20.03.2018.)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

* + течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах
* мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.
  + период с 20.10.2018 по 24.10.2018 проводилось анкетирование 264 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %; − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации –82%; − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 88% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 педагогов и специалистов.

Соотношение педагогов и специалистов- 24/7.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

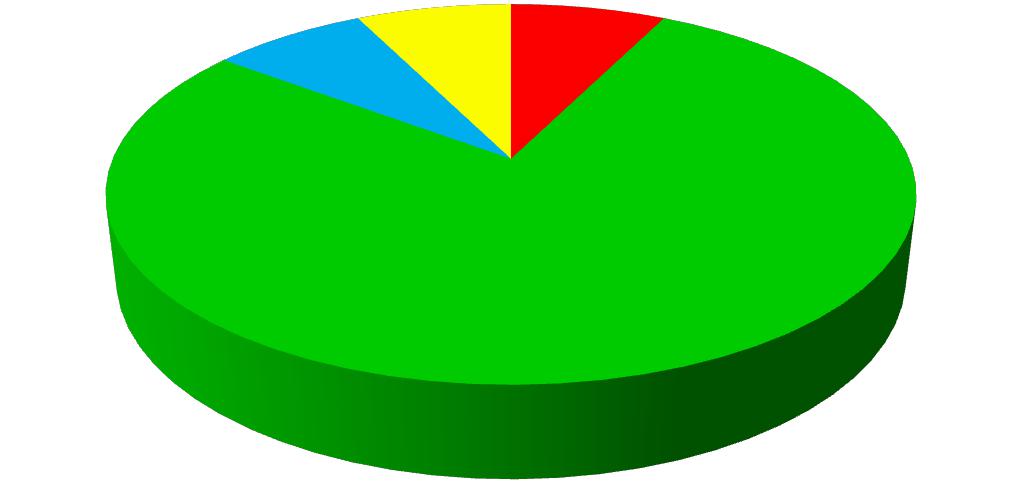
* воспитанник/педагоги – 11,6/1;
* воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

На 31.12.2019 год педагогические работники имеют следующие квалификационные категории:

* высшую квалификационную категорию – 21 педагогов;
* первую квалификационную категорию – 7 педагогов

− не аттестованы −2 педагога ( стаж менее 2-х лет);

**Показатели квалификационной категории педагогов**



***3%*** ***3% 27%***

 **Высшая категория**

 **Первая категория**

***65,5%***   **СЗД**

 **Не аттестованы**

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов, профессиональную переподготовку – 7 педагогов.

**Педагогический стаж работников МАДОУ "Детский сад № 16"**

Обеспечивается непрерывный процесс повышения профессиональной компетенции педагогов по основным направлениям образования, освоения ИКТ (30 человек).Работа строится на основании годового плана и графика курсовой подготовки.

Педагоги постоянно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, публикуют опыт своей педагогической деятельность на сайте ДОУ, на собственных сайтах.В 2019 году два педагога приняли участие в Педагогической мастерской.

Педагоги и воспитанники, являются призерами и победителями всероссийских образовательных проектов и конкурсов.

**Наличие победителей и призеров детских конкурсов городского, регионального, федерального и др. уровней (**название конкурса, Ф.И. участника, статус(победитель/призер)

* Муниципальный конкурс «На пути к звездам», посвященного 85-летию со Дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. Жукова Кристина, призер.
* Городской конкурс «Рождественские поделки своими руками», Розонова Елизавета, Розонова Екатерина, победители.
* Всероссийский конкурс «Сказочный мир К.И.Чуковского», Холодкова Ирина Ивановна, победитель
* Всероссийская олимпиада «По дорогам сказок К.И.Чуковского», Винокуров Илья, победитель.
* Всероссийская олимпиада «Моя мама – лучше всех!», Тарыгин Артемий, победитель.
* Всероссийская викторина «Время знаний», Безногова Полина, победитель

**2. Участие в семинарах, конференциях и т.п. регионального, федерального и др. уровней**

* Публикация авторского учебно-методического материала Всероссийского СМИ «Альманах педагога», Рыкушина Елизавета Михайловна и Морозова Оксана Сергеевна., свидетельство о публикации.

**3. Участие педагогов и организаций в конкурсах, мастер-классах.**

* II Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера», Шипилова Марина Николаевна, победитель.
* Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ», Холодкова Ирина Ивановна победитель.
* Всероссийская олимпиада «Педагогические вопросы», Холодкова Ирина Ивановна, победитель
* Всероссийская олимпиада «Компьютерная грамотность педагога», Лобачева Елена Владимировна, победитель
* Всероссийская олимпиада «Изодеятельность в детском саду», Рыкушина Елизавета Михайловна, победитель.
* Всероссийская викторина «Педагогика в учебном и воспитательном процессе», Холодкова Ирина Ивановна, победитель.
* Всероссийская викторина по русской народной сказке «Репка», Морозова О.С., победитель.

На базе детского сада в ноябре 2019 году проведен городской фестиваль искусств «Королевские звездочки». Учителя- логопеды приняли участие в городском методическом объединении по теме:» Презентация дидактических игр по развитию речи детей». Так же, мы стали участниками городского методического объединения для педагогов-психологов по теме: «Индивидуальное консультирование в работе педагога-психолога». Педагоги ДОУ приняли участие в профессиональной игре-конкурсе КВН, ко Дню дошкольного работника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***24%*** | ***7%*** |  | **15-20 лет** |  |
|  |  |
|  |  |
| ***24%*** |  | **5-10 лет** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | **10-15 лет** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***21%*** |  |  | **до 5 лет** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***24%*** |  | **20 и более лет** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| В течение года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива | с |
| социальными структурами( МОУ СОШ №18, Филиалом детской библиотеки №6 и др.) |  |

* целом все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** Методический кабинет имеет большой объем программно-методического обеспечения,

методической литературы и наглядных пособий для успешной организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

* + 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:
* серии «Мир в картинках», «Государственные символы России», «Защитники Отечества», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки»,
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации педагогической деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Информационное обеспечение Детского сада включает:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***№*** |  |  | ***Наименование*** |  |  | ***Значение*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***п/п*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** |  | **Наличие выхода в Интернет и скорость подключения** | | |  | **Да/10Мбит/сек** | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  |  | | |  | |  |  |  |
|  | |  |  | | |  | |  |  |  |
|  | **2** |  |  | **Количество ПК в ДОО** |  |  | **11** |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |  |
|  |  |  | ***Стационарных ПК*** | | | **6** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Ноутбуков*** |  |  | **9** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |  |
|  |  |  | ***Используется в учебно-воспитательном процессе*** | | | **9** | |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Доступных, для пользования детьми*** |  |  | **9** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  | **Количество интерактивных досок** | | | **2** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  |  | | |  | |  |  |  |
|  | |  |  | | |  | |  |  |  |
|  | **4** |  |  | **Количество мультимедийных проекторов** |  |  | **4** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.
* информационно-коммуникационное оборудование в 2019 году пополнилось Комплектом для организации развивающих занятий на базе интерактивной доски, 2-мя компьютерами.
  + детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Оценка материально-технической базы**

* Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы

помещения:

* групповые помещения – 12;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;

−кабинет логопеда– 2;

* кабинет педагога-психолога– 1;
* -бассейн – 1;
* изостудия - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и другие зоны.

* + 2019 году в Детском саду проведены:
* капитальный ремонт полов на 2 прогулочных верандах,
* косметический ремонт 6 групповых ячеек, пищеблока. Покрашены все веранды на прогулочных участках, построены малые архитектурные формы, оформлены яркие цветники, эстетичный мини-парк и природные зоны.

На территории Детского сада спортивная площадка, полностью оборудованные спортивным инвентарем по сезонам.

* + Детском саду имеется детский огород, где выращиваются овощные, ягодные культуры, фруктовые деревья и кустарники.

При проектировании РППС всегда учитываются особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия и требования используемых вариативных образовательных программ, возможности детей, родителей и педагогов.

* + 2019 году для укрепления материально-технической базы и оснащения развивающей предметно-пространственной среды приобретено**:**

-Комплект уличного оборудования;

-Комплект для организации развивающих занятий на базе интерактивной доски;

- Уличное оборудование для занятий физкультурой;

- Шкаф для раздевания детей;

-Канцтовары.

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил приобретались медикаменты, моющие и чистящие средства, туалетная бумага и бумажные салфетки, лако-красочные материалы, хозтовары и посуда. Проведены: акарицидная обработка территории, санитарная дезинсекционная обработка подвальных помещений.

* целях усиления норм безопасности заменено противопожарное оборудование и тревожная кнопка – Радио-брелок.
* 2019 году по графику сотрудники прошли обучение по ОТ, ПБ,ЭБ.

По программе Губернатора «Доступная среда» ДОУ было обеспечено следующим оборудованием:

- комплекты оборудования для сенсорной комнаты;

- комплекты оборудования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- комплекты оборудования для санитарной комнаты;

- комплекты оборудования для кабинета логопеда;

- комплекты оборудования для входной группы;

-создание архитектурной (инфраструктурной) доступности здания образовательной организации ( в т.ч. устройство пандусов, расширению дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных проемов, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений).

Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг составил 1 200 000 руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.